

TALLER DE RECUPERACIÓN
TERCER PERIODO GRADO QUINTO

NÚCLEO LOGICO MATEMATICO (Matemáticas básica, estadística y geometría)

Nombre completo: _____

Para la resolución del taller es necesario que leas con atención los enunciados correspondientes a cada punto hasta comprenderlos para dar la respuesta correcta a cada una de las preguntas y ejercicios planteados, teniendo en cuenta que debes sustentarlo.

1. Lee, señala y resuelve la respuesta correcta.

Números decimales

Los números decimales son aquellos que tienen una parte entera y otra decimal. Sirven para expresar cantidades menores que la unidad.

centenas
decenas
unidades
décimas
centésimas
milésimas

8 1 5 , 5 4 2

parte entera coma parte decimal

----- fichasdematematicas.com

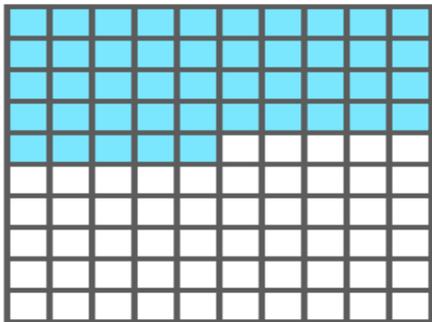
Ejemplo: décimas

Si divido la unidad en 10 partes y de ahí tomo 3, tengo 3 décimas.



→ **0,3**

Ejemplo: centésimas



Si divido la unidad en 100 partes y de ahí tomo 45, tengo 45 centésimas.

→ **0,45**

Si dividimos la unidad en 1000 partes, tendríamos milésimas, etc...

Puedes distinguir si un número tiene decimales mediante la coma. La coma sirve para distinguir entre la parte entera del número (parte entera, números naturales) a la izquierda de la coma. Los números decimales son los que se colocan después de la coma (a la derecha de la coma).

Ejercicio de los números decimales

Los siguientes ejercicios sirven para conocer mejor los números decimales. En estas fichas aprendemos a distinguir la parte entera y la parte decimal de un número.

2. Identifica la parte entera y la parte decimal ubicando los números según corresponde.

Identifica la parte entera y la parte decimal

	Parte entera	Parte decimal
51,236		
206,852		
36,9672		
0,84271		
3,5068		
9652,03		
86374,1		
763,3214		
4,28426		
136,7446		

	Centenas	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas	Milésimas
83,251						
	1	2	3	6	3	
37,806						
		1	4		2	
307,84						

	: 10	x 10	x 100	x 1000
63,258				
0,9654				
5,234				
85,413				
8652,2				
741,41				
600,50				
72,354				
14,95				
5,088				



3. Fracciones con decimales, colorea la opción correcta.

$\frac{17}{100}$	0,17
	1,07
	1,7

$\frac{4503}{100}$	45,3
	4,503
	45,03

$\frac{860}{1000}$	0,086
	8,60
	0,86

$\frac{604}{100}$	6,04
	6,4
	0,64



$\frac{96}{1000}$	0,96
	9,06
	0,096

4. Escribe cómo se leen los números que están en la tabla.

NUMERO	POSICIÓN DE LA CIFRA DESTACADA	VALOR DE LA CIFRA DESTACADA
3 4 5 673	5 está en las unidades de mil	5.000 porque 1 unidad de mil es 1.000
56 7 98		
4 5 003		
231 6 59		
2 564 765		
8 73 409		



5. Resuelve los siguientes ejercicios, coloca los números y suma.

• $25,9 + 8,345$

C	D	U	d	c	m
□	□	□			
		□	□	□	□
+					
	□	□	□	□	□

• $143,5 + 28,67$

C	D	U	d	c	m
□	□	□	□		
		□	□	□	□
+					
	□	□	□	□	□

• $276,34 + 38,6$

C	D	U	d	c	m
□	□	□	□	□	
		□	□	□	
+					
	□	□	□	□	□

• $12,3 + 9,598 + 45,15$

C	D	U	d	c	m
□	□	□			
		□	□	□	□
+					
	□	□	□	□	□

• $5,874 + 32,9 + 47,21$

C	D	U	d	c	m
□	□	□	□		
		□	□	□	□
+					
	□	□	□	□	□

• $14,6 + 8,376 + 365,84$

C	D	U	d	c	m
□	□	□			
		□	□	□	□
+					
	□	□	□	□	□

5. resuelve los siguientes ejercicios, coloca los números y resta.

• $98,5 - 9,67$

C	D	U	d	c	m
□	□	□	□	□	□
-		□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

• $165,3 - 79,895$

C	D	U	d	c	m
□	□	□	□	□	□
-		□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

• $320,52 - 90,758$

C	D	U	d	c	m
□	□	□	□	□	□
-		□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

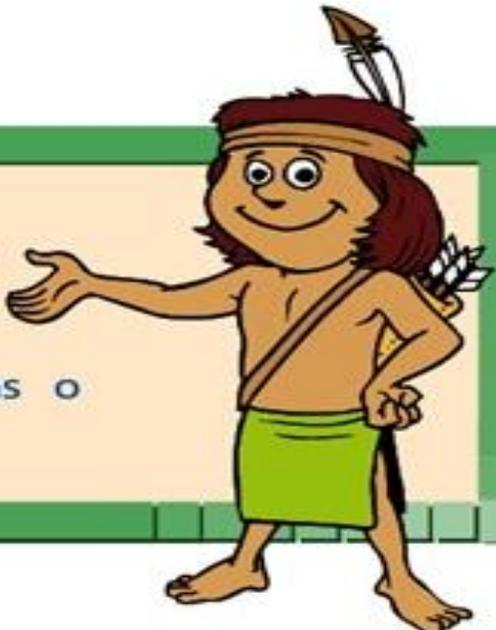
• $704,2 - 195,864$

C	D	U	d	c	m
□	□	□	□	□	□
-		□	□	□	□
□	□	□	□	□	□

6. Resuelve los siguientes ejercicios multiplicación con decimales.

Recuerda que...

... los números decimales nos sirven para representar cantidades que no son enteras o completas.



N

MULTIPLICACIÓN

Para multiplicar dos decimales o un entero por un decimal, se multiplican como si fueran enteros; es decir, sin tener en cuenta la coma decimal. Finalmente, a la derecha del producto se separan con una coma tantas cifras decimales como tengan en total los dos factores.

Multiplicaciones con decimales y números enteros

En el este caso multiplicamos un número con decimales por otro sin decimales, como por ejemplo:

$$641,85 \times 4 = ?$$

Paso 1

Colocamos los dos números de modo que el factor más largo esté arriba y el más corto, debajo.

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Resolvemos la multiplicación como hacemos **normalmente** con números enteros. Después, **contamos las cifras** que hay después de la coma en el número decimal y **colocamos la coma en el resultado** para que quede el mismo número de cifras decimales.

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 4 \\ \hline 2567,40 \end{array}$$

Paso 2

Resolvemos la multiplicación como hacemos **normalmente** con números enteros. Después, **contamos las cifras** que hay después de la coma en el número decimal y **colocamos la coma en el resultado** para que quede el mismo número de cifras decimales.

$$\begin{array}{r} 641,85 \\ \times 4 \\ \hline 2567,40 \end{array}$$

7. Resuelve los siguientes ejercicios multiplicación con decimales.

$$\begin{array}{r} 69.77 \\ \times 43.66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48.77 \\ \times 59.42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18.53 \\ \times 13.66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96.96 \\ \times 16.48 \\ \hline \end{array}$$

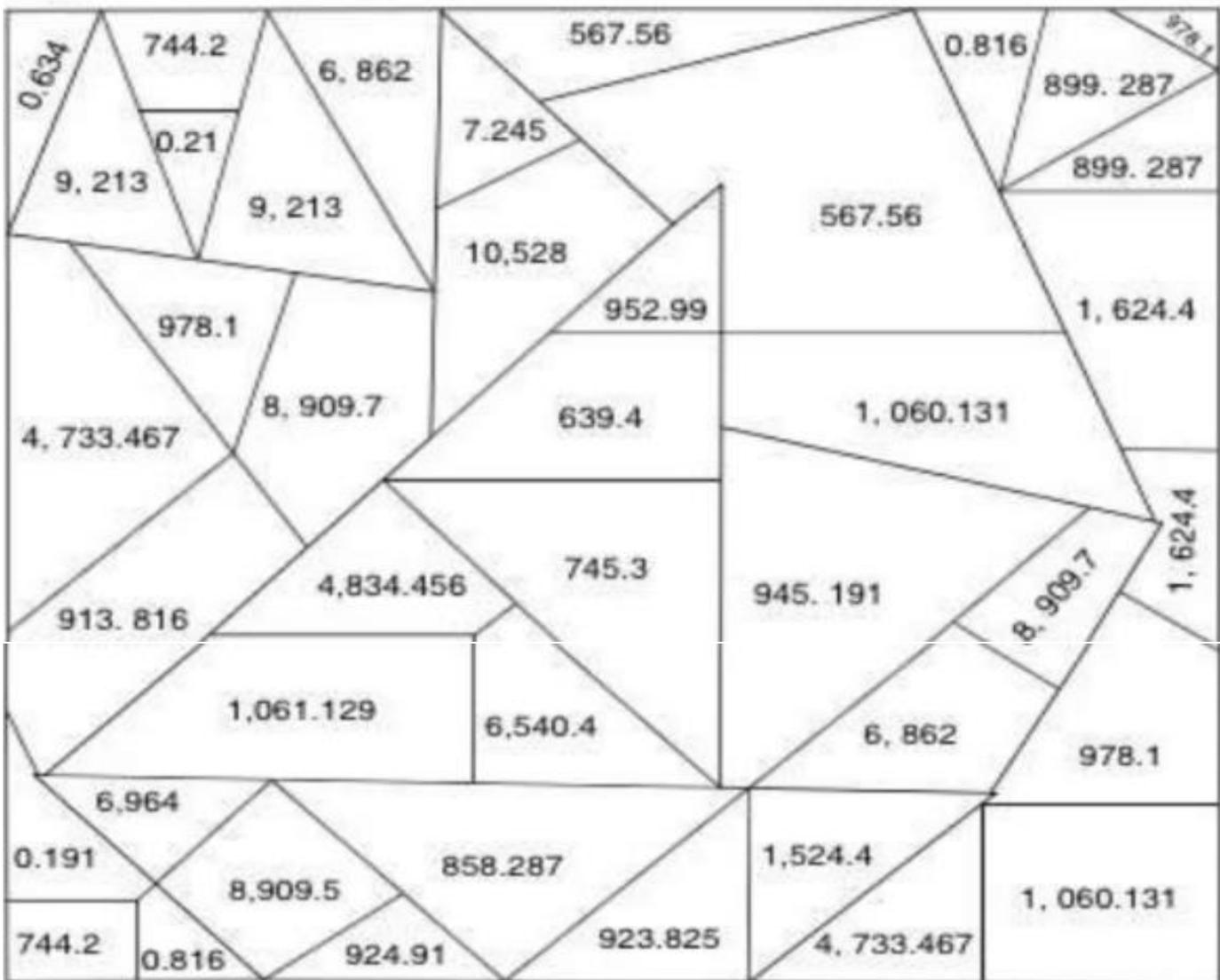
$$\begin{array}{r} 82.63 \\ \times 49.14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.99 \\ \times 82.39 \\ \hline \end{array}$$

Resuelve las siguientes operaciones, para descubrir el dibujo colorea de naranja cada resultado dentro de las figuras. Los resultados incorrectos pntalos de azul.

$9,848 + 680 =$	$931.4 + 593 =$	$857.9 + 0.387 =$
$8,857 + 52.5 =$	$4,834 + 0.456 =$	$920.8 + 4.11 =$
$59.99 + 893 =$	$6.842 + 0.403 =$	$7.825 + 916 =$
$5,967 + 997 =$	$727.9 + 17.4 =$	$6,489 + 51.4 =$
$1,061 + 0.129 =$	$487.4 + 152 =$	

Mtro. Jesus Gonzalez Molina
jgonzalez.molina@gmail.com



8. Recta Numérica:

A cada punto de la recta le corresponde un número real. Asignarle a uno de ellos el número cero y al otro el número uno, las posiciones del cero y del uno determinan el sentido positivo de la recta.

* En la recta numérica, cada punto posee una coordenada, la cual es el número real que le corresponde:

Plano Cartesiano:

Cuando se intersectan dos rectas numéricas perpendicularmente, de tal manera que ambos se corten en el punto en el que tiene ubicado el cero, determinan un plano de coordenadas llamado «PLANO CARTESIANO».

Coordenadas de un Punto en el Plano Cartesiano:

- Un punto «P» en el plano se representa mediante un par ordenado de la forma (a; b). En el gráfico:

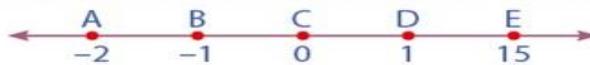
Par ordenado:

- Es un arreglo de dos números reales que indican la posición de un punto en el plano cartesiano. A estos números se les llama coordenadas del punto.

A cada punto de la recta le corresponde un número real. Asígnale a uno de ellos el número cero y al otro el número uno, las posiciones del cero y del uno determinan el sentido positivo de la recta.



*En la recta numérica, cada punto posee una coordenada, la cual es el número real que le corresponde:



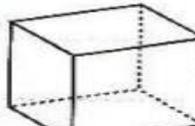
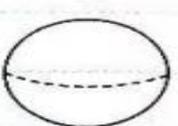
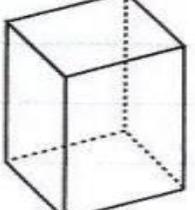
<p>1. Ubica los puntos según los pares ordenados, luego únelos alfabéticamente.</p> <table border="0"> <tr> <td>A(1,9)</td> <td>B(3,11)</td> <td>C(4,9)</td> </tr> <tr> <td>D(4,8)</td> <td>E(9,8)</td> <td>F(11,10)</td> </tr> <tr> <td>G(11,7)</td> <td>H(9,5)</td> <td>I(9,3)</td> </tr> <tr> <td>J(7,1)</td> <td>K(7,3)</td> <td>L(3,3)</td> </tr> <tr> <td>M(5,4)</td> <td>N(2,7)</td> <td>O(2,9)</td> </tr> </table> <p>¿Qué figura formaste? _____</p> <p>¿Qué forma tienen las patas? _____</p>	A(1,9)	B(3,11)	C(4,9)	D(4,8)	E(9,8)	F(11,10)	G(11,7)	H(9,5)	I(9,3)	J(7,1)	K(7,3)	L(3,3)	M(5,4)	N(2,7)	O(2,9)	<p>1. Ubica los puntos según los pares ordenados, luego únelos alfabéticamente.</p> <table border="0"> <tr> <td>x</td><td>y</td> <td>x</td><td>y</td> <td>x</td><td>y</td> </tr> <tr> <td>A(1,9)</td><td>B(3,11)</td><td>C(4,9)</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>D(4,8)</td><td>E(9,8)</td><td>F(11,10)</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>G(11,7)</td><td>H(9,5)</td><td>I(9,3)</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>J(7,1)</td><td>K(7,3)</td><td>L(3,3)</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>M(5,4)</td><td>N(2,7)</td><td>O(2,9)</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>¿Qué figura formaste? _____</p> <p>¿Qué forma tienen las patas? _____</p>	x	y	x	y	x	y	A(1,9)	B(3,11)	C(4,9)				D(4,8)	E(9,8)	F(11,10)				G(11,7)	H(9,5)	I(9,3)				J(7,1)	K(7,3)	L(3,3)				M(5,4)	N(2,7)	O(2,9)				
A(1,9)	B(3,11)	C(4,9)																																																			
D(4,8)	E(9,8)	F(11,10)																																																			
G(11,7)	H(9,5)	I(9,3)																																																			
J(7,1)	K(7,3)	L(3,3)																																																			
M(5,4)	N(2,7)	O(2,9)																																																			
x	y	x	y	x	y																																																
A(1,9)	B(3,11)	C(4,9)																																																			
D(4,8)	E(9,8)	F(11,10)																																																			
G(11,7)	H(9,5)	I(9,3)																																																			
J(7,1)	K(7,3)	L(3,3)																																																			
M(5,4)	N(2,7)	O(2,9)																																																			

Resuelve los 2 ejercicios ubicando las coordenadas para hacer la figura que te darán las siguientes coordenadas:

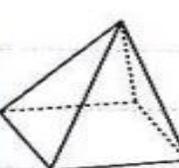
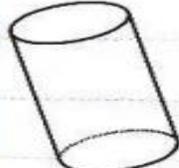
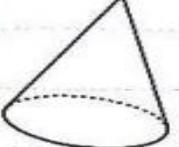
- 1.-Treinta y cuatro mil, quinientos sesenta y seis. _____
- 2.-Cincuenta y dos mil, ciento setenta y siete. _____
- 3.-Cuarenta y cinco mil, doscientos cuarenta y ocho. _____
- 4.-Cincuenta y siete mil, noventa y cuatro. _____
- 5.-Ochenta mil, ochocientos treinta y cuatro. _____
- 6.-Noventa mil, ciento veintitrés. _____
- 7.-Veintitrés mil, ciento treinta y cuatro. _____
- 8.-Ochenta y cinco mil, cuarenta y tres. _____
- 9.-Doce mil, ochocientos setenta y cinco. _____
- 10.-Treinta y seis mil, seiscientos diecinueve. _____

2	3	4	5	6	6	7	8	0	8	3	4	5	5	4	4	3	3	4
1	2	3	4	5	7	5	6	8	0	2	1	1	2	3	5	6	7	8
3	0	8	7	6	5	2	1	3	5	7	0	9	4	5	2	6	6	8
4	5	8	8	9	0	1	2	4	5	6	8	7	8	9	4	1	2	5
1	2	0	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	7	8	8	9	9	0
2	3	1	3	4	5	7	7	8	5	4	3	5	7	8	9	5	4	4
4	6	6	1	2	3	4	5	6	7	8	8	7	9	0	1	2	3	3

11. a. Yo mido 65 cm, y mi hermana mayor mide el doble que yo. ¿Cuánto mide mi hermana?
- b. Fanny tiene 50 trompos y Mariana tiene el triple de los trompos que Fanny. ¿Cuántos trompos tiene Mariana?
- c. Alina caminó 12 cuadras durante 5 días. Y Carlos 10 durante 6 días. ¿Cuántas cuadras caminaron entre los 2?, ¿Quién camino más de los dos?
12. Busca en esta sopa de letras los nombres de los cuerpos geométricos y ubícalos donde corresponde.
13. Busca en la sopa de letras el nombre de los cuerpos geométricos. Luego clasifícalos en el cuadro.

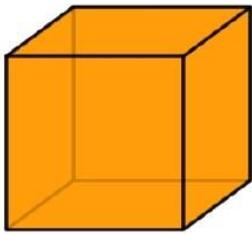




E	S	F	E	R	A	B	O	C	D	C
P	R	I	S	M	A	U	N	O	T	U
P	I	R	A	M	I	D	E	N	R	B
C	I	L	I	N	D	R	O	O	S	O

Pueden rodar	No pueden rodar

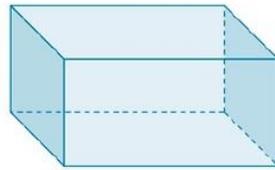
14. Completa la ficha según el número correspondiente.



VÉRTICES

CARAS

ARISTAS

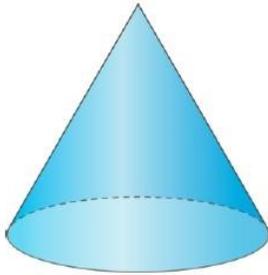


ELBLOGDESAMI.ORG

VÉRTICES

CARAS

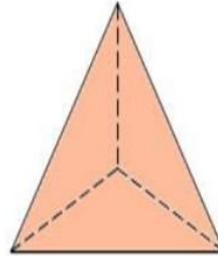
ARISTAS



VÉRTICES

CARAS

ARISTAS



VÉRTICES

CARAS

ARISTAS

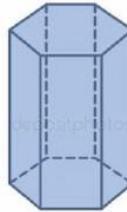
ELBLOGDESAMI.ORG



VÉRTICES

CARAS

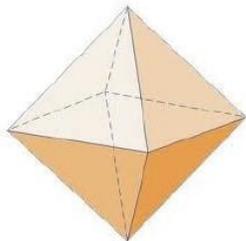
ARISTAS



VÉRTICES

CARAS

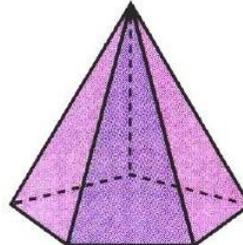
ARISTAS



VÉRTICES

CARAS

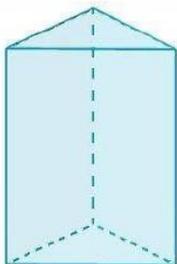
ARISTAS



VÉRTICES

CARAS

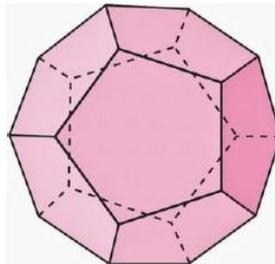
ARISTAS



VÉRTICES

CARAS

ARISTAS

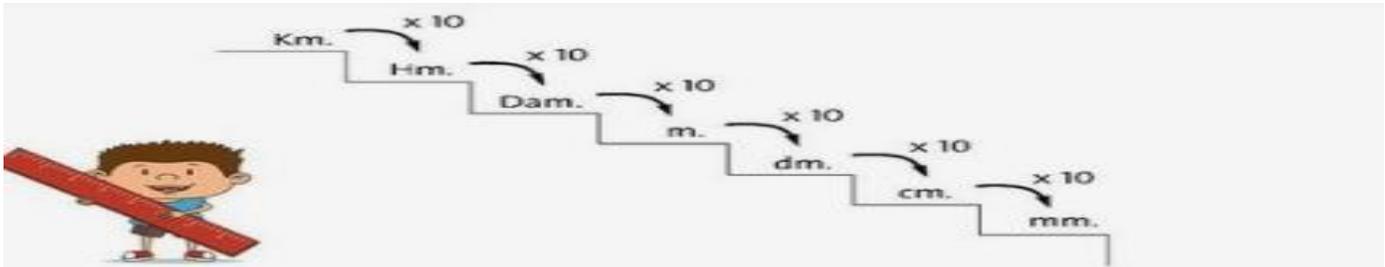


VÉRTICES

CARAS

ARISTAS

15. Convierte las unidades de medidas.



• 3 Km = _____ m

• 8 cm = _____ mm

• 6 Dam = _____ dm

• 15 m = _____ cm

• 9 Hm = _____ m

• 10 dm = _____ mm

• 7 Km = _____ dm

• 53 m = _____ mm

• 14 Hm = _____ cm

• 27 Km = _____ Dam

• 95 cm = _____ mm

• 11 Dam = _____ mm

• 350 m = _____ dm

• 48 Hm = _____ dm

